

تعداد صفحه: ۲	نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	
نمره	سوالات		ردیف

با تدبر در آیات قرآن و روایت به سوالات زیر پاسخ دهید.	
۱	در آیه «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ» منظور از عبادت و بندگی خداوند بر یک جانب چیست؟
۰/۵	مطابق آیه «لَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ وَأَنْ أَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» تعبیر صراط مستقیم، بیانگر چه نوع توحیدی است؟
۰/۵	مطابق سنت الهی آیه «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ...» گشایش برکات آسمان و زمین به چه مواردی مشروط شده است؟
۰/۵	آیه «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ ...» بیانگر کدام مسئولیت ما در حوزه علم برای احیای تمدن اسلامی است؟
۰/۵	با توجه به آیه «قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا» تزکیه نفس چه نتیجه‌ای به دنبال دارد؟
۰/۵	با توجه به حدیث «الْتَوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَتَغْسِلُ الذُّنُوبَ» توبه چه نتایجی در پی خواهد داشت؟
درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
۰/۲۵	۷ «فزون‌ی یافتن زینت دنیا در دل‌ها که جایی برای خلوت انس با خدا نگذاشته است» مصداق شرک عملی پیچیده انسان امروزی است. ()
۰/۲۵	۸ نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان، یکی از راه‌های تقویت اخلاص است. ()
۰/۲۵	۹ در بینش توحیدی، جهان آفرینش مجموعه قدرها و قضا‌های الهی است که آدمی باید با تشخیص درست، بهترین‌ها را انتخاب کند. ()
۰/۲۵	۱۰ تنها، سنت «توفیق الهی» عام‌ترین و فراگیرترین سنت الهی حاکم بر زندگی انسان‌ها است. ()
جای خالی عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
۰/۲۵	۱۱ «انقلاب علیه خود» بدین معناست که آدمی می‌تواند با پیروی از ، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند.
۰/۲۵	۱۲ اسلام، ورزشی را که همراه با یا زبان آور باشد، بد می‌شمارد و منع می‌کند.
۰/۲۵	۱۳ در نگاه قرآن، «یتیمان را از خود راندن و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمودن» آدمی را در زمره قرار می‌دهد.
۰/۲۵	۱۴ «از بین رفتن بت و بتخانه و حاکمیت اتحاد در اروپا» از پیامدهای تمدن دوم اروپا است که به تمدن مشهور است.
کشف ارتباط:	
۱	هر یک از مفاهیم سمت راست، با کدام مفهوم در سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ، یک مورد اضافی است)
۱۵	دل مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگون
۱۶	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود
۱۷	تقویت اتحاد ملی
۱۸	تغییر ضوابط و معیارهای اخلاقی
	(۱) بی‌بندوباری جنسی (۲) توجه به قانون (۳) مصرف‌زدگی (۴) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی (۵) مشارکت مردم در تشکیل حکومت
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۰/۵	۱۹ بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید/ به هر چیزی که دید اول خدا دید» چه شناختی را ممکن می‌داند؟
۰/۵	۲۰ خطاب شیطانی «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب» بیانگر کدام حیلۀ شیطان است؟
۰/۵	۲۱ «خواست و رضایت الهی را محور تمایلات درونی و تصمیم‌ها و فعالیت‌های زندگی خود قرار دادن» انسان را مشمول کدام نوع توحید خواهد کرد؟ ادامه سوالات در صفحه دوم

تعداد صفحه: ۲		نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		سوالات آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	
ساعت شروع: ۱۰ صبح		تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲					
ردیف	سوالات						نمره
۲۲	در چه صورتی، وجودی همواره بوده و خواهد بود؟						۰/۵
۲۳	«تفکر در آیات و نشانه‌های الهی» چگونه به افزایش درجه اخلاص منجر خواهد شد؟						۰/۵
(ج) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.							
۲۴	اختیار						۰/۵
۲۵	سنت‌های الهی						۰/۵
(چ) گزینه مناسب را انتخاب کنید.							
۲۶	نخستین آموزه، در حرکت پیامبر اسلام (ص) و آغاز دعوتشان به سوی تمدن اسلامی کدام بود؟						۰/۵
۲۷	این که پیامبر (ص) «بر زبان آوردن سخن حق در برابر سلطان ستمگر» را برترین جهاد دانستند، یادآور کدام معیار و آموزه تمدنی اسلام است؟						۰/۵
۲۸	پاداش اخلاص که فراتر از تصور ماست و در ذهن ما ننگند، کدام است؟						۰/۵
(ح) احکام:							
۲۹	حکم هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب کفایی - مستحب - حلال و جایز - حرام - واجب) (توجه: یک مورد اضافی است).						۱
۳۰	انجام ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی						
۳۱	شرکت در مجالس شادی مانند جشن عقد بدون رعایت احکام دین الهی						
۳۲	استفاده از پیانو و سنتور برای اجرای برنامه‌های فرهنگی مفید						
۳۳	تولید انواع محصولات هنری به منظور مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتدال						
(خ) به هر یک از سؤال‌های زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.							
۳۳	چرایی عجز انسان در پی بردن به ذات باریتعالی را تحلیل کنید.						۱
۳۴	تفکر غلط جریان مشهور به «جریان تکفیری»، درباره توحید و شرک را توضیح دهید.						۱
۳۵	امام علی (ع) در موضوع برخاستن از زیر سایه دیوار کج، چه نگرشی را درباره اعتقاد به قدر و قضای الهی به یاران آموخت؟						۱
۳۶	چرا تکرار توبه - اگر واقعی باشد - موجب محبوبیت انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می‌شود؟						۱
۳۷	چرا فراگیر شدن قمار دلیل نمی‌شود که اسلام در برابر آن کوتاه بیاید و آن را گناه محسوب نکند؟ تحلیل کنید.						۱
۳۸	وضعیت معیار علم آموزی و خردورزی در دوره تمدن اسلامی چگونه بود؟ توضیح دهید.						۱
۳۹	«تحکیم یا سستی بنیان خانواده» چه نتایجی را به دنبال دارد؟						۱
۴۰	خداوند با چه چیزهایی ما را آزمایش می‌کند؟ به طور کامل توضیح دهید.						۱
۲۰	موفق باشید.						

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

۳	(آ) آیات و روایت:		
	۱- یعنی خدا را تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی، پرستش و عبادت کردن و در هنگام سختی و بلا و شر از خدا رویگردان شدن. ۰/۵	درس ۳ ص ۳۴	
	۲- توحید عملی ۰/۵	درس ۴ ص ۴۳	
	۳- ایمان و تقوا ۰/۵	درس ۶ صص ۶۶ و ۷۴	
	۴- ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام ۰/۵	درس ۱۰ ص ۱۳۲	
	۵- رسیدن به رستگاری ۰/۵	درس ۸ ص ۹۴	
	۶- توبه، دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید. ۰/۵	درس ۷ ص ۸۳	
۱	(ب) درستی یا نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۷- ص	درس ۳ ص ۳۷	۸- غ
	۹- ص	درس ۵ ص ۵۷	۱۰- غ
۱	(پ) جای خالی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۱۱- عقل (وجدان / نفس لواحه)	درس ۷ ص ۸۱	۱۲- قمار
	۱۳- تکذیب‌گندگان دین	درس ۹ ص ۱۱۰	۱۴- قرون وسطی
۱	(ت) گشاف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۱۵- ۳ مصرف‌زدگی	درس ۱۰ ص ۱۳۰	۱۶- ۵ مشارکت در تشکیل حکومت
	۱۷- ۴ استحکام بخشیدن به نظام اسلامی	درس ۱۰ ص ۱۳۵	۱۸- ۱ بی‌بند و باری جنسی
۲/۵	(ث) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
	۱۹- «خدا در هر چیزی دیدن» که یک شناخت عمیق و والا است.	درس ۱ ص ۱۲	
	۲۰- نا امید کردن از رحمت الهی	درس ۷ ص ۸۴	
	۲۱- توحید عملی (توحید عملی در بُعد فردی)	درس ۳ ص ۳۲	
	۲۲- در صورتی که وجودش از خودش باشد. / پدیده نباشد / پدید آورنده باشد	درس ۱ ص ۷	
	۲۳- هر قدر معرفت ما به خدا از طریق تفکر در آیات و نشانه‌های الهی بیشتر شود، موجب افزایش ایمان و در نتیجه موجب افزایش درجه اخلاص ما خواهد شد.	درس ۴ ص ۴۶	
۱	(ج) تعریف اصطلاحات: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
	۲۴- اختیار حقیقی وجدانی و مشهود به معنی توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است.	درس ۵ ص ۵۳	
	۲۵- قانونمندی مبتنی بر تقدیر الهی که اختصاص به پدیده‌های طبیعی ندارد و زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها را نیز در بر می‌گیرد.	درس ۶ ص ۶۷	
۱/۵	(چ) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره)		
	۲۶- ۱	درس ۹ ص ۱۰۹	۲۷- ۳
	۲۸- ۱	درس ۹ ص ۱۱۰	۲۹- ۳
	۳۰- ۳	درس ۴ ص ۴۸	۳۱- ۳
۱	(ح) احکام: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	۲۹- مستحب / درس ۸ ص ۹۷ - ۳۰- حرام / درس ۸ ص ۱۰۲ - ۳۱- حلال و جایز / درس ۸ ص ۱۰۲ - ۳۲- واجب کفایی / درس ۸ ص ۱۰۱		
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

خ) پاسخ تشریحی:	
۱	۳۳- لازمه شناخت هر چیز احاطه و دسترسی به آن است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و بر آنها احاطه داشته باشیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. ۰/۵ خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ما نمی توانیم با ذهن محدود خود به حقیقت او احاطه داشته باشیم و ذاتش را شناسایی نماییم. ۰/۵ درس ۱ ص ۱۲-۱۳
۱	۳۴- هر مسلمانی را که مانند آنها نمی اندیشد مشرک و کافر می خوانند و گاه کشتن او را واجب می شمارند. ۰/۲۵ پیروان این جریان می گویند توسل به پیامبران و معصومین (ع) شرک است، ۰/۲۵ طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد شرک است ۰/۲۵ و همچنین معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی شوند. ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۴
۱	۳۵- آموخت که اعتقاد به قدر و قضا نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه ساز آن است. ۰/۵ جهان آفرینش مجموعه ای از قدرها و قضاهای الهی است که انسان باید با تشخیص درست بهترین ها را انتخاب کند. ۰/۵ درس ۵ ص ۵۷
۱	۳۶- از آنجایی که خداوند نسبت به بندگان خود مهربان و آمرزنده است، ۰/۲۵ کسی را که فوراً از گناه خود ناراحت می شود و بسیار توبه می کند، دوست دارد، ۰/۲۵ زیرا می بیند چنین فردی با این که در دام گناه افتاده، اما قلبش نزد اوست و به سرعت از عمل خود پشیمان می شود. ۰/۵ درس ۷ صص ۸۳-۸۴
۱	۳۷- اگر عملی در جامعه رایج شود ولی مخالف سعادت انسانها باشد، دلیلی ندارد که اسلام آن را بپذیرد و مطابق با خواسته آنها حکم کند. ۰/۲۵ خداوند - که نصیحت گر حقیقی و خواهان سعادت انسان است - به ضررهای یک عمل نگاه می کند، نه دوست داشتن و نداشتن مردم. ۰/۲۵ قمار علاوه بر این که یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد، به کار می گیرد. از طرف دیگر میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. ۰/۵ درس ۸ صص ۹۷-۹۸
۱	۳۸- تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد به طوری که توجه نیاکان ما به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روزافزون شد. ۰/۵ مثلاً نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخه محدود به پانصد شاخه برسانند. ۰/۲۵ شوق و علاقه آنان به دانش سبب شد که در بسیاری از شهرها در کنار هر مسجد، مدرسه ای نیز بنا کنند. ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۶
۱	۳۹- تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان های با فضیلت و کارآمد می گردد. ۰/۵ اگر بنیان خانواده سست شود، فساد گسترش می یابد و نسل هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت های اجتماعی را بر عهده می گیرند. ۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۳۶
۱	۴۰- او با هر امر خیر یا شری ما را می آزماید، بیماری یا سلامت، فقر یا ثروت، از دست دادن پدر و مادر یا داشتن پدر و مادر، بارش باران یا وقوع خشکسالی و به طور کلی هر حادثه شیرین یا تلخ، مواد امتحانی ما به حساب می آیند ۰/۵ و نحوه مواجهه ما با آنها پیروزی یا شکست ما را رقم می زند و مهیای امتحانی دیگر می سازد. ۰/۵ درس ۶ ص ۶۹
۲۰	خداقوت